



Programa Patios divertidos 2023-2024

Mediante el **programa de patios divertidos** se pretende dinamizar este tiempo de ocio del alumnado con actividad físico-deportiva organizada, complementando de este modo el tiempo de actividad física diaria que realiza nuestro alumnado, promoviendo los hábitos saludables derivados de esta práctica y oponiéndonos a una de las importantes lacras del siglo XXI, la **obesidad** y el **sedentarismo**, que ya afecta de manera intensa a la infancia y adolescencia.

Además, pensamos que es una buena manera de trabajar diferentes **valores** tales como el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto, la colaboración, la solidaridad, así como la responsabilidad. Para el trabajo de este último, proponemos que el material (en el caso de que exista alguna actividad que lo implique) sea unipersonal y de propia fabricación, mejorando así **contenidos transversales** como el cuidado del medio ambiente, el reciclaje o la creatividad. Y en caso de que exista material para algunos juegos, tendremos un equipo de responsables para ello.

Por otro lado, un reto al que se enfrentan los docentes de Educación Física y los propios centros es crear una verdadera **escuela activa**. Esta misión, no debe pretender lograrse de una manera aislada o independiente de su entorno, sino que ha de realizarse de una manera coordinada e interrelacionada con el resto de la comunidad educativa, así como los agentes sociales responsables en la promoción de estilos de vida activos y saludables. Además, durante el tiempo de recreo se producen numerosos conflictos como consecuencia de peleas derivadas de "**juegos de lucha**", **insultos**, e incluso el propio aburrimiento.

1. OBJETIVOS QUE PRETENDEMOS CON EL DESARROLLO DE ESTE PROGRAMA

- Conocer las normas y funcionamiento de cada una de las actividades físico - deportivas planteadas a través de su práctica.
- Fomentar, a través de la práctica de diversas actividades físico - deportivas, valores como la cooperación, la solidaridad, la colaboración, el juego limpio y el respeto por los demás.
- Integrar a ambos sexos en las mismas actividades físico – deportivas fomentando la coeducación.
- Favorecer la inclusión de todo el alumnado a través de la práctica de las diferentes actividades físico - deportivas planteadas.



2. CUESTIONES A TENER EN CUENTA ENTRE TODO EL EQUIPO DOCENTE ENCARGADO DE SUPERVISAR EL PATIO DE RECREO

- No es obligatorio jugar, no se trata de organizar el tiempo libre del alumnado, se les proporciona las normas y reglas básicas de los diferentes juegos y ellos eligen si jugar o no.
 - Cada **curso** debe permanecer obligatoriamente en el espacio delimitado en el patio de recreo y no se permitirá ningún cambio de zona.
 - El alumnado no podrá estar en los pasillos ni subir a las aulas.
 - El alumnado que participe en los diferentes juegos, en caso de que tengan material, deberán hacerse responsable de todo ello (aunque exista el equipo de responsables encargados de recoger).
 - Las tutoras designarán un responsable entre su alumnado (**Patrulla blanca**) encargado de coger y recoger el material, y facilitárselo al profesorado vigilante de patio, además, esta Patrulla blanca será la encargada de mediar los conflictos que puedan surgir en el patio en primera instancia.
 - Las cajas de material tendrán enumerado su material correspondiente y el patio al que pertenece.
 - El material se custodiará en el almacén del patio, siendo la patrulla blanca los encargados de coger y recoger el material del almacén.
 - **El profesorado vigilante del sector en el que se almacene el material será encargado de supervisar que todo el material está en buenas condiciones antes y después del recreo.**

3. DELIMITACIÓN DE LAS ZONAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Las zonas de patio están delimitadas mediante cintas y vallas para favorecer el control y gestión del alumnado de cada ciclo.

Las diferentes **zonas** de Primaria son:

- **ZONA A: 1º de Primaria-> Entre la portería de la primera pista y la cristalera (Fuera de la pista polideportiva).**
- **ZONA B: 2º de Primaria -> Entre la portería hasta la mitad del patio.**
- **ZONA C: 3º y 4º -> Entre la mitad del patio hasta la segunda mitad del patio (zona de las canastas)**
- **Zona D: 5º y 6º -> Entre la segunda mitad del patio y la segunda portería.**

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

Se dispondrán cajas con material deportivo variado en los cuatro sectores mencionados anteriormente. Además **de los juegos que puedan surgir del**



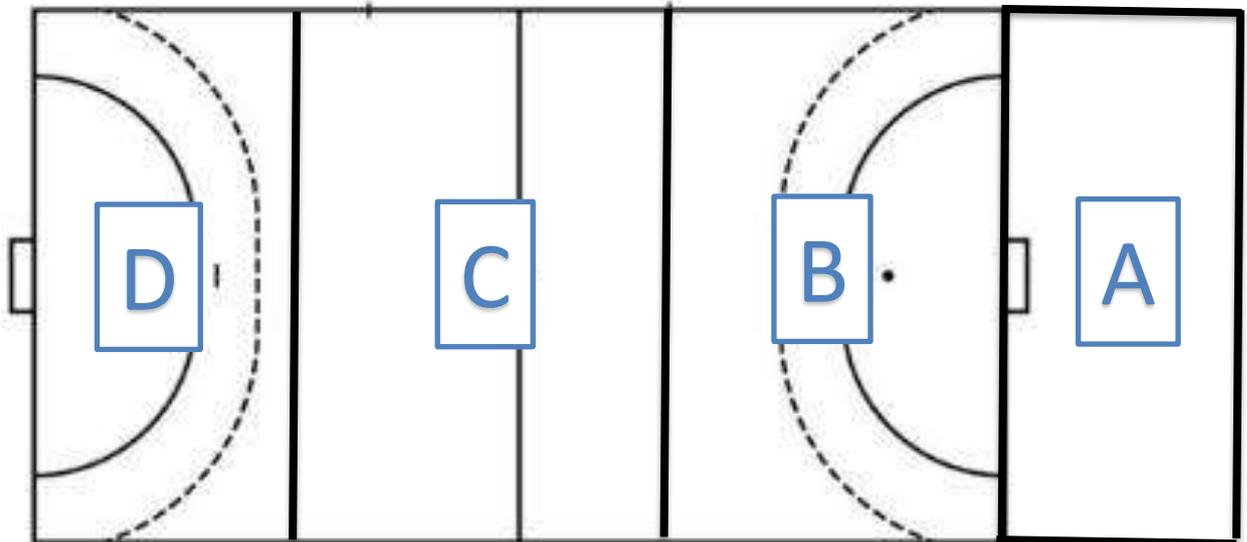
material que se dispone en cada curso. Entre el material que se puede encontrar en las cajas se puede destacar:

- Zancos
- Cuerdas
- Tableros de juegos de mesa
- Ringos
- Pelotas
- Volantes
- Dianas
- Freesbes
- Combas
- Petancas
- 3 en raya
- Indiacas

La principal idea es que en cada zona se practique un juego de forma semanal. Pudiendo organizar variantes con el mismo juego o evolucionar el mismo en función de los intereses y gustos del alumnado.

Del mismo modo, estos juegos servirán para reforzar contenidos del área de Educación Física enlazándolos con otros juegos o deportes que se practiquen en esas clases.

• **Calendario de actividades a realizar:**



Semana/Patio	Patio A	Patio B	Patio C	Patio D
Semana 1	Zancos	Balón espuma	Balones baloncesto	Balones espuma + diábolos
Semana 2	Indiacas	Cuerdas	Balones baloncesto	Balones espuma + diábolos



CEIP "San Nicolás"
Avda de la Onu s/n
Mérida
45930(Toledo)
Telf 918177281

Semana 3	Cuerdas	Manos y pies	Petancas	Combas + Ringos
Semana 4	Pelotas gigantes	Zancos	Petancas	Combas + Ringos

Cada semana, permutan los patios C y D entre ellos.