Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP San Nicolás

Código del centro

45014137

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

07/09/2026

Versión

07-09-2026 13:56:59

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

  No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

  ✓ Indicador 1 relativo a los procesos de enseñanza

  Se detecta la necesidad de consolidar la docencia compartida y seguir potenciando la coordinación docente para atender la diversidad del alumnado, así como establecer las metodologías activas como una línea común de centro y mejorar la atención individualizada del alumnado.

  ✓ Indicador 2 relativo a la participación y convivencia

  Se detecta la necesidad de aumentar la participación del alumnado en la convivencia del centro potenciando su educación emocional y la igualdad, así como favorecer la implicación familiar.

  ✓ Indicador 3 relativo a la coordinación externa

  Es necesario seguir trabajando para mejorar la coordinación entre los centros de la

localidad e intensificar la coordinación inter - etapas. La colaboración con las demás instituciones se debe seguir potenciando y ampliándola.

- ✓ Indicador 4 relativo a los planes y programas del centro

  Se detecta la necesidad de consolidar el programa PISE PLUS, que se lleva desarrollando en el centro durante tres cursos escolares, favorecer el uso de la robótica y continuar desarrollando el programa de competencia lectora.

- ✓ Indicador 5 relativo a los servicios complementarios del centro

  Se debe seguir trabajando para conseguir que el servicio de aula matinal y comedor sigan funcionando correctamente.

- ✓ Indicador 6 relativo a los objetivos propios del centro

  Es necesario seguir optimizando los recursos personales del centro y aumentar la implicación de las familias en la vida del centro.

- ✓ Indicador 7 relativo a las líneas prioritarias de formación en el centro

  Se debe seguir fomentando la formación docente y su desarrollo profesional, así como la participación de las familias y su formación.

- ✓ Indicador 8 relativo al período de adaptación

  Se debe seguir favoreciendo el período de adaptación para conseguir una buena integración en la vida escolar del nuevo alumnado.

- ✓ Indicador 9 relativo a las actividades extracurriculares

  Es necesario realizar actividades complementarias que estén relacionadas con el currículo y garantizar que todo el alumnado participe.

- ✓ Indicador 10 relativo a la programación del equipo de orientación

  Se debe seguir trabajando para mejorar la detección de necesidades o dificultades del alumnado lo antes posible para poder ajustar la respuesta educativa, así como mantener una buena coordinación entre los diferentes profesionales del equipo de orientación.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.
A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

  Indicador 1 relativo a los procesos de enseñanza Se detecta la necesidad de consolidar la docencia compartida y seguir potenciando la coordinación docente para atender la diversidad del alumnado, así como establecer las metodologías activas como una línea común de centro y mejorar la atención individualizada del alumnado.

  - Propuesta de mejora: Consolidar la docencia compartida y la coordinación docente para favorecer una respuesta educativa inclusiva. Generalizar el uso de metodologías activas y mejorar la atención individualizada del alumnado.
  - Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

  Indicador 2 relativo a la participación y convivencia Se detecta la necesidad de aumentar la participación del alumnado en la convivencia del centro potenciando su educación emocional y la igualdad, así como favorecer la implicación familiar.

  - Propuesta de mejora: Incrementar la participación del alumnado en la convivencia del centro, potenciar la educación emocional e igualdad, así como incrementar la implicación familiar.
  - Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

  Indicador 3 relativo a la coordinación externa Es necesario seguir trabajando para mejorar la coordinación entre los centros de la localidad e intensificar la coordinación inter - etapas. La colaboración con las demás instituciones se debe seguir potenciando y ampliándola.

  - Propuesta de mejora: Mejorar la coordinación inter - etapas e intercentros, así como fortalecer la colaboración con las diferentes instituciones.
  - Objetivos de la PGA: Coordinación externa

  Indicador 4 relativo a los planes y programas del centro Se detecta la necesidad de consolidar el programa PISE PLUS, que se lleva desarrollando en el centro durante tres cursos escolares, favorecer el uso de la robótica y continuar desarrollando el programa de competencia lectora.

  - Propuesta de mejora: Consolidar el programa PISE PLUS, implantar la robótica de manera generalizada e integrar el programa de competencia lectora.
  - Objetivos de la PGA: Planes, programas y proyectos

Indicador 5 relativo a los servicios complementarios del centroSe debe seguir trabajando para conseguir que el servicio de aula matinal y comedor sigan funcionando correctamente.

- Propuesta de mejora: Mantener la calidad del aula matinal y comedor.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Indicador 6 relativo a los objetivos propios del centroEs necesario seguir optimizando los recursos personales del centro y aumentar la implicación de las familias en la vida del centro.

- Propuesta de mejora: Optimizar los recursos personales e incrementar la implicación familiar.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Indicador 7 relativo a las líneas prioritarias de formación en el centroSe debe seguir fomentando la formación docente y su desarrollo profesional, así como la participación de las familias y su formación.

- Propuesta de mejora: Potenciar la formación docente relativa a la inclusión e implantar la escuela de familias.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Indicador 8 relativo al período de adaptaciónSe debe seguir favoreciendo el período de adaptación para conseguir una buena integración en la vida escolar del nuevo alumnado.

- Propuesta de mejora: Consolidar el período de adaptación.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Indicador 9 relativo a las actividades extracurricularesEs necesario realizar actividades complementarias que estén relacionadas con el currículo y garantizar que todo el alumnado participe.

- Propuesta de mejora: Vincular las actividades complementarias al currículo y garantizar la participación del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Indicador 10 relativo a la programación del equipo de orientaciónSe debe seguir trabajando para mejorar la detección de necesidades o dificultades del alumnado lo antes posible para poder ajustar la respuesta educativa, así como mantener una buena coordinación entre los diferentes profesionales del equipo de orientación.

- Propuesta de mejora: Mejorar la detección temprana y potenciar la coordinación del Equipo de Orientación.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2026	30-06-2026	11:00	SALA DE LECTURA	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2026	30-06-2026	9:15	SALA DE LECTURA	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro