

PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA

CEIP San Nicolás

"Mientras enseño continúo buscando, indagando. Enseño porque busco, porque indagué, porque indago y me indago. Investigo para comprobar, comprobando intervengo, interviniendo educo y me educo"

Paulo Freire. Pedagogía de la autonomía.

La **Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la Evaluación de los Centros,** en el artículo 8 indica que los centros educativos llevarán a cabo la evaluación interna distribuyendo las dimensiones anualmente de manera coherente y equilibrada en un marco de cuatro años. Este Plan ha de estar estrechamente relacionado con el Plan de Mejora del centro incluido en el Proyecto Educativo. La Programación General Anual recogerá, para cada curso, los objetivos específicos, contenidos y procedimientos de la evaluación interna y concretará el Plan de Mejora. En la Memoria Anual se recogerán las conclusiones y propuestas de mejora de cada valoración del Plan de Mejora, con el fin de reflejarlas y programar las actuaciones previstas en la siguiente Programación General Anual.

La evaluación interna tiene como finalidad proporcionar elementos de reflexión sobre las actuaciones que se llevan a cabo en el centro para abordar planes de evaluación y mejora e informar a la administración educativa de los procesos y resultados llevados a cabo para introducir los ajustes necesarios con el fin de mejorar la calidad del sistema educativo. Por ello, la autoevaluación se realizará mediante un proceso de evaluación continua, comunicativa y formativa durante los cuatro cursos que constituyen el período de ejecución de la dirección.

La evaluación estará dirigida a valorar la actividad del centro docente en su conjunto y se organizará en torno a los siguientes ámbitos de actuación:

- Procesos de enseñanza y aprendizaje
- La organización y el funcionamiento del centro
- Los resultados escolares
- Las relaciones del centro con el entorno
- Los procesos de evaluación, formación y de mejora

Para la evaluación se recogerán las opiniones del Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, alumnado y familias. La recogida de la información, a través de cuestionarios en EDUCAMOSCLM, se llevará a cabo en el mes de mayo. Analizados los resultados obtenidos por el Equipo Directivo, los Equipos de Ciclo, Claustro y Consejo realizarán propuestas de mejora que se incluirán en la Memoria Final del curso y a partir de esos resultados, se elaborará el Plan de Mejora del centro recogido en el Proyecto Educativo.

Nuestro plan de evaluación interna estará organizado, tal y como dicta la normativa, en cuatro cursos escolares y se repartirán los ámbitos a evaluar en cada uno de los cursos del período correspondiente. Concluido el período de cuatro cursos académicos, se comenzará de nuevo por el primer año de forma cíclica.

ÁMBITOS	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	PERIODOS			
			1	2	3	4
Proceso de enseñanza y aprendizaje	Señas de identidad del centro: documentos programáticos	Proyecto Educativo	X	X	X	X
		Programación General Anual				
		Normas de Organización, funcionamiento y convivencia				
		Programaciones didácticas por áreas y/o materias, ámbitos o módulos				
		Planes y programas del centro				
	Funcionamiento de los órganos de gobierno	Equipo directivo	X	X	X	X
		Consejo Escolar				
		Claustro del profesorado				
	Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	Equipos de ciclo	X	X	X	X
		Equipo de Orientación y apoyo				
		Comisión de Coordinación Pedagógica				

		Tutoría				
		Equipos docentes				
	Funcionamiento de los órganos de participación	Asociación de Madres y Padres de Alumnado	X	X	X	X
	Clima escolar: convivencia y absentismo	Convivencia				
		Absentismo				
		Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa				
	Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula	Proceso de aprendizaje competencial del alumnado				
		Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado				
	Medidas de inclusión educativa	Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas				
Organización y funcionamiento	Respuesta y adecuación del centro a su contexto	Dirección y liderazgo			X	
		Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado				
		Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales				
		Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias				
		Relaciones con la Asociación de Madres y Padres del Alumnado				
	Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro	Infraestructura, equipamiento y proyecto de gestión			X	
		Plantilla y características del personal del centro				
		Organización de grupos y distribución de espacios				
		Recursos externos				
Resultados escolares	Resultados académicos del alumnado	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados	X	X	X	X
	Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro				X
Relaciones del centro con el entorno	Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones	Relación con la administración educativa		X		
		Relación con otras entidades e instituciones				
	Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas	Coordinación Infantil-Primaria / Primaria-Secundaria			X	
		Coordinación con diferentes centros				
	Vías de comunicación con el entorno	Vías de comunicación y protección de datos		X		
Procesos de evaluación, formación y de mejora	Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	La Memoria Anual	X			
		El Plan de Mejora del centro				
		El Plan de formación del profesorado				
	Metaevaluación de la evaluación interna	Adecuación del plan de evaluación interna				X

Pasamos a continuación a concretar qué, quién y cómo vamos a evaluar cada una de las dimensiones y subdimensiones que hemos seleccionado para cada curso o periodo.

PRIMER CURSO:

ÁMBITO: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
Señas de identidad. Documentos programáticos	Proyecto Educativo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Orientación
	Programación General Anual			
	Normas de Organización, funcionamiento y convivencia			
	Programaciones didácticas por áreas y/o materias			Equipo Directivo, Claustro, Orientación y alumnado
	Planes y programas del centro			Equipo Directivo, Claustro, Orientación
Funcionamiento de los órganos de gobierno	Equipo Directivo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, Familias
	Consejo Escolar			
	Claustro del profesorado			
Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	Equipos de ciclo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro
	Equipo de orientación y apoyo			
	Comisión de coordinación pedagógica			
	Tutoría			
	Equipos docentes			
Funcionamiento de los órganos de participación	Asociación de Madres y Padres del Alumnado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, familias
Clima escola	Convivencia			

	Absentismo Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa	Observación Encuesta Tabla de recogida de datos	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, orientación, familias
Procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula	Proceso de aprendizaje competencial del alumnado Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado	Observación Encuesta Actas de evaluación	Final de curso	Equipo directivo, claustro
Medidas de inclusión educativa	Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas	Observación Encuesta Planes de trabajo Resultados académicos	Final de curso	Equipo directivo, claustro, orientación

ÁMBITO: RESULTADOS ESCOLARES				
Resultados académicos de los alumnos	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados	Cuestionario Tabla de recogida de datos	Final de curso	Claustro, alumnado, familias

ÁMBITO: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA				
Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	Memoria Anual Plan de Mejora del centro Plan de formación del profesorado	Observación Cuestionario	Final de curso	Equipo Directivo, claustro, orientación

SEGUNDO CURSO:

ÁMBITO: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
Señas de identidad. Documentos programáticos	Proyecto Educativo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Orientación
	Programación General Anual			
	Normas de Organización, funcionamiento y convivencia			
	Programaciones didácticas por áreas y/o materias			Equipo Directivo, Claustro, Orientación y alumnado
	Planes y programas del centro			Equipo Directivo, Claustro, Orientación
Funcionamiento de los órganos de gobierno	Equipo Directivo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, Familias
	Consejo Escolar			
	Claustro del profesorado			
Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	Equipos de ciclo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro
	Equipo de orientación y apoyo			
	Comisión de coordinación pedagógica			
	Tutoría			
	Equipos docentes			

Funcionamiento de los órganos de participación	Asociación de Madres y Padres del Alumnado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, familias
Clima escolar: convivencia y absentismo	Convivencia Absentismo Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa	Observación Encuesta Tabla de recogida de datos	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, orientación, familias
Procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula	Proceso de aprendizaje competencial del alumnado Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado	Observación Encuesta Actas de evaluación	Final de curso	Equipo directivo, claustro
Medidas de inclusión educativa	Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas	Observación Encuesta Planes de trabajo Resultados académicos	Final de curso	Equipo directivo, claustro, orientación

ÁMBITO: RESULTADOS ESCOLARES				
Resultados académicos de los alumnos	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados	Cuestionario Tabla de recogida de datos	Final de curso	Claustro, alumnado, familias

ÁMBITO: RELACIONES DEL CENTRO CON EL ENTORNO				
	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones	Relación con la administración educativa	Cuestionario	Final de curso	Equipo Directivo, claustro
Vías de comunicación con el entorno	Vías de comunicación y protección de datos	Cuestionario	Final de curso	Equipo directivo, claustro

TERCER CURSO:

ÁMBITO: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
Señas de identidad. Documentos programáticos	Proyecto Educativo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Orientación
	Programación General Anual			
	Normas de Organización, funcionamiento y convivencia			
	Programaciones didácticas por áreas y/o materias			Equipo Directivo, Claustro, Orientación y alumnado
	Planes y programas del centro			Equipo Directivo, Claustro, Orientación
Funciona	Equipo Directivo			

	Consejo Escolar Claustro del profesorado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, Familias
Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	Equipos de ciclo Equipo de orientación y apoyo Comisión de coordinación pedagógica Tutoría Equipos docentes	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro
Funcionamiento de los órganos de participación	Asociación de Madres y Padres del Alumnado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, familias
Clima escolar: convivencia y absentismo	Convivencia Absentismo Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa	Observación Encuesta Tabla de recogida de datos	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, orientación, familias
Procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula	Proceso de aprendizaje competencial del alumnado Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado	Observación Encuesta Actas de evaluación	Final de curso	Equipo directivo, claustro
Medidas de inclusión educativa	Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas	Observación Encuesta Planes de trabajo Resultados académicos	Final de curso	Equipo directivo, claustro, orientación

ÁMBITO: RESULTADOS ESCOLARES				
Resultados académicos de los alumnos	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados	Cuestionario Tabla de recogida de datos	Final de curso	Claustro, alumnado, familias

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO				
	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
Respuesta y adecuación del centro a su contexto	Dirección y liderazgo	Observación Cuestionario	Final de curso	Equipo Directivo, claustro, Consejo Escolar, familias, alumnado
	Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado			
	Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales			
	Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias			
	Relaciones con la Asociación de Madres y Padres del Alumnado			
Adecuación de los	Infraestructura, equipamiento y Proyecto de gestión	Observación Cuestionario	Final de curso	Equipo directivo, claustro

	Plantilla y características del personal del centro			
	Organización de grupos y distribución de espacios			
	Recursos externos			

ÁMBITO: RELACIONES DEL CENTRO CON EL ENTORNO				
Las relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
	Coordinación Infantil-Primaria / Primaria-Secundaria	Observación Cuestionario	Final de curso	Equipo Directivo, claustro, orientación
	Coordinación con diferentes centros			

CUARTO CURSO:

ÁMBITO: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE				
Señas de identidad. Documentos programáticos	Aspectos a evaluar	Instrumentos de Evaluación	Temporalización	Evaluadores
	Proyecto Educativo	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Orientación
	Programación General Anual			
	Normas de Organización, funcionamiento y convivencia			
	Programaciones didácticas por áreas y/o materias			Equipo Directivo, Claustro, Orientación y alumnado
	Planes y programas del centro			Equipo Directivo, Claustro, Orientación

Funcionamiento de los órganos de gobierno	Equipo Directivo Consejo Escolar Claustro del profesorado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, Familias
Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	Equipos de ciclo Equipo de orientación y apoyo Comisión de coordinación pedagógica Tutoría Equipos docentes	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro
Funcionamiento de los órganos de participación	Asociación de Madres y Padres del Alumnado	Observación Encuesta	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar, familias
Clima escolar: convivencia y absentismo	Convivencia Absentismo Relaciones sociales entre los diferentes sectores de la comunidad educativa	Observación Encuesta Tabla de recogida de datos	Final de curso	Equipo Directivo, Claustro, orientación, familias
Procesos de enseñanza – aprendizaje en el aula	Proceso de aprendizaje competencial del alumnado Proceso de enseñanza. La práctica docente del profesorado	Observación Encuesta Actas de evaluación	Final de curso	Equipo directivo, claustro

Medidas de inclusión educativa	Medidas ordinarias y extraordinarias de inclusión educativa a nivel de centro, a nivel de aula e individualizadas	Observación Encuesta Planes de trabajo Resultados académicos	Final de curso	Equipo directivo, claustro, orientación

ÁMBITO: RESULTADOS ESCOLARES				
Resultados académicos de los alumnos	Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados	Cuestionario Tabla de recogida de datos	Final de curso	Claustro, alumnado, familias
Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico	Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro	Cuestionario Resultados de las pruebas externas	Final de curso	Claustro, alumnado

ÁMBITO: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y DE MEJORA				
Metaevaluación de la evaluación interna	Adecuación del Plan de evaluación interna	Observación Cuestionario	Final de curso	Equipo Directivo, claustro, orientación